

EDITORIAL
...estos pequeños...

TURMANYÉ
Tejidos Turmanyé,
una nueva oportunidad

MOISÉS
Voz de paz,
voz de esperanza

AS





— Trabajando juntos p.04

En un barrio de invasión en Riohacha (Colombia) más niños podrán tener acceso a una mejor educación.



— Tejidos Turmanyé p.06

Descubre cómo en Huaraz (Perú), unas madres están teniendo una nueva oportunidad de sostener a su familia y brindar educación a sus hijos a través de un taller de tejidos.



— Voz de paz p.10

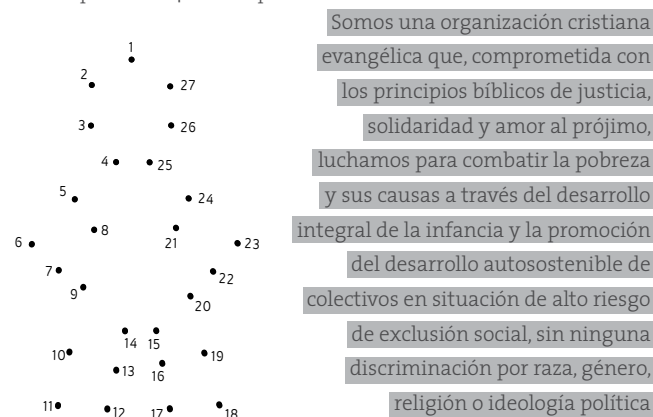
Los altos índices de violencia y desestructuración familiar en Cali (Colombia) hacen que en el colegio Voz de Paz no solamente se brinde educación a los niños sino que también se trabaje con los padres para que se puedan dar cambios profundos en los hogares.

SECCIONES

EDITORIAL p.03
ACTUALIDAD p.04
TURMANYÉ p.06
INFORME p.08
MOISÉS p.10
LOGROS p.13
RETOS p.14
CÓMO COLABORAR p.15
UNA CONTRA
DIFERENTE p.16

Nuestra Misión

Juntos podemos: ¡Une los puntos!



As



Alianza Solidaria
Juntos podemos

Forma parte de:



Alianza Evangélica
Española

Una publicación de:
Alianza Solidaria
Santa Otilia 27-29, Esc. A, Local
08032 Barcelona
Tel./Fax: (+34) 93 420 80 72
soy@alianzasolidaria.org
www.alianzasolidaria.org

Edita: Alianza Solidaria
Dirección Revista: Francisca Capa, Irene de Federico
Dirección de Arte: Coated Studio

Colaboradores: Margarita Borrás, Belkis Gómez, Mª Jesús Hernández, Dámaris Palencia, Berta Pinedo, Sara Revuelta, Fanny Sabogal
Dirección de Arte: Coated Studio
Impresión: Autográcil

... estos pequeños ...

Hace pocas semanas que se celebraba el 20º aniversario de la firma de la **Convención de los Derechos del Niño**. Tantos siglos de historia de la humanidad y apenas hace 20 años que hemos empezado a reconocer que los niños tienen derechos que no son otros que la extensión a la infancia de la Declaración de Derechos Humanos que apenas tiene una treintena de años más.

Pero de nada serviría trabajar con la infancia si no somos capaces de hacerlo también con el entorno en que los niños nacen y se desarrollan con el fin de mejorar las condiciones que obstaculizan un desarrollo adecuado de los mismos.

Por estas razones nuestra revista centra su atención en iniciativas, aparentemente colaterales, pero cuyas consecuencias tienen que ver con el núcleo central del problema.

Así, propiciar la construcción de un colegio, es trabajar para que los niños del lugar puedan tener la **oportunidad de formarse en mejores condiciones** y romper el círculo vicioso de la pobreza.

Trabajar con las madres de los niños desnutridos que acudían al comedor en Huaraz ha sido darles la oportunidad de sacar adelante a sus familias, además de propiciar su propia rehabilitación personal y de convertirse en referentes para otras mujeres.

Poder poner en marcha la **"Escuela de Padres"** en algunos colegios ha representado poder in-

tervenir en la desestructuración familiar y los traumas derivados de la violencia que tan frecuentes son en la sociedad colombiana, sobre todo en la ciudad de Cali, considerada una de las ciudades más violentas del mundo.

Pareciera que el interés por la infancia estuviera ligado sólo a nuestro tiempo, pero no olvidemos que hace dos mil años Jesús los puso en medio de la escena y su juicio contra los que poniendo obstáculos en su camino les hacen caer, es muy fuerte (Mat. 18: 6).

de nada serviría
trabajar con
la infancia si
no somos capaces
de hacerlo también
con el entorno

Me pregunto también porqué Jesús cuando explica en qué consistirá el "juicio de las naciones" escoge el término "pequeños" para designar a aquellos que están hambrientos, sedientos, enfermos, ... Su sentencia es también

muy clara: *"os aseguro que lo que hicisteis a uno de mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis"* (Mat. 25: 40).

Cuando observamos todo lo que queda por hacer podemos sentirnos abrumados pero estad seguros que cualquier esfuerzo que hagamos, por pequeño que sea, será significativo. No olvidemos que ... Juntos podemos.

Francisca Capa
Presidenta de Alianza Solidaria



Francisca Capa

CONSTRUYENDO JUNTOS...

LOS INICIOS DE UN NUEVO COLEGIO

En esta vida nada es fruto de la casualidad. Todo sucede por algo y todo tiene su propósito y razón de ser. Y así fue la visita de Miguel, un niño de 11 años, a la Iglesia Evangélica Bautista de Riohacha, que una mañana de domingo de 1999 conmocionó a sus miembros, cuando con un semblante muy triste le dijo a la profesora de Escuela Dominical que no sabía leer ni escribir. Miguel procedía de la Ciudadela El Dividivi, un “barrio de invasión” de Riohacha. Cuando

Un elemento fundamental de todo proyecto de desarrollo es la participación activa de los destinatarios.

la profesora lo acompañó hasta allí vio que el caso de Miguel no era el único, especialmente en esa invasión, donde muchos niños deambulan por las calles, donde la mayoría de familias viven del reciclaje del basurero cercano, donde el agua solamente llega un día a la semana y donde ni tan siquiera hay alcantarillado. Preocupados por esta situación realizaron un diagnóstico de la zona y poco a poco, con mucho esfuerzo y sacrificio, empezaron a poner en marcha la Fundación Esperanza de Salva-

ción trabajando primero en áreas de nutrición y salud, y con un colegio a partir del 2003, el cual apoyamos a través del Programa Moisés.

Por falta de recursos este proyecto no disponía de un edificio en propiedad teniendo que impartir clases en una casa de alquiler de unos 100 m² a una media de 65 niños entre 4 y 12 años. En el 2006, se pudo enviar una ayuda extra que permitió adquirir un terreno. Conseguir la escritura de los terrenos no fue sencillo y, gracias a Dios, a principios de este año, finalmente la situación quedó solventada disponiendo así de un terreno de casi 1.000 m² para poder construir el nuevo colegio.

TRABAJANDO EN EQUIPO

En febrero de este año contactamos con Arquitectos Técnicos Sin Fronteras (ATSF) de Barcelona quienes decidieron colaborar con el proyecto de construcción del centro. A ellos se sumó Doble Line



Arquitectos (DLA), un estudio de arquitectura formado por un equipo de arquitectos colombianos,

quienes también se ofrecieron a trabajar con nosotros contribuyendo en el diseño de dicho proyecto.

El verano pasado, Sara y Juan Carlos de ATSF se trasladaron a Riohacha. Allí les recibió todo el equipo de la Fundación Esperanza de Salvación, Funeducar y la Iglesia Evangelica Bautista de

otro colegio del barrio, donde existen importantes problemas de delincuencia.

En segundo lugar se organizaron unas dinámicas con los alumnos con el objetivo de saber aquello que no les gustaba de la escuela actual y qué les gustaría que tuviera la nueva. El resultado fue



Riohacha, entidades con las que Alianza Solidaria trabaja en esa ciudad.

Durante casi un mes realizaron los estudios de terreno pertinentes. Fueron dos sondeos de suelo, idas y venidas al catastro, la Alcaldía, la Gobernación, la compañía eléctrica, la compañía del gas, la Cámara de Comercio,.... Para ello contaron con la inestimable ayuda de Fernando, arquitecto colombiano que viajó desde Medellín y que estuvo apoyando las diferentes actividades y brindando asesoría, especialmente, en el área legal.

INVOLUCRANDO A LOS PROTAGONISTAS

Un elemento fundamental de todo proyecto de desarrollo es la participación activa de los destinatarios. En primer lugar se tuvo una reunión con los padres para informarles acerca del proyecto y recabar sus opiniones sobre el mismo. Todos ellos, además de mostrar su plena disposición a colaborar, solicitaron de forma especial se ampliase la cobertura a los dos últimos años de Primaria, para evitar que sus hijos mayores tengan que ir al

que los niños estaban muy contentos con la enseñanza, sus profesoras, la comida (muchos padecen de malnutrición) y por supuesto con las visitas. En cuanto a aquello que no les gustaba cabe destacar: el poco espacio para el recreo y educación física, el tamaño de las clases y la ventilación, ya que en Riohacha hace mucho calor y los índices de humedad son muy altos.

Todo ello y más es lo que cada una de las partes involucradas en este proyecto queremos conseguir con la construcción del nuevo colegio: mejorar las condiciones de enseñanza y ampliar la cobertura para poder así atender a más niños. Actualmente se está trabajando en el diseño del nuevo colegio y hemos abierto un fondo para ir cubriendo parte de los gastos. ¿Te animas a poner tu granito de arena en esta aventura?

Irene de Federico
Responsable de Proyectos de Alianza Solidaria



Irene de Federico

_Turmanyé

TEJIDOS TURMANYÉ, UNA NUEVA OPORTUNIDAD

Tejidos Turmanyé nació en Huaraz, Perú, en el seno de la Asociación Arco Iris-Turmanyé en el año 2003. Por entonces realizábamos un trabajo asistencial a través de una Casa Hogar para niños abandonados, huérfanos y víctimas de violencia y un Comedor infantil para niños desnutridos. Muchas madres del Comedor tejían a mano y mostraron interés en aprender algo más y poder vender sus productos, ya que no tenían un trabajo estable (lavaban ropa o vendían comida de forma ambulante). Eran mujeres jóvenes en su mayoría, con poca formación, con un promedio de 4 hijos, algunas eran madres solteras o con pareja, sometidas a una vida de maltrato y violencia física y/o psicológica por depender económicamente de la pareja. Y a pesar de poseer habilidades no las ejercían por



El objetivo último es hacer del taller una empresa para aumentar los ingresos de estas madres para que puedan tener una vida digna y tener recursos suficientes para educar y formar a sus hijos.

falta de oportunidades.

Inicialmente se comenzó a trabajar con un grupo de 4 madres, quienes sólo tejían "a palito". En una ocasión nos contactó una mujer de Inglaterra que al ver a las madres y su interés, gestionó una ayuda económica para comprar dos máquinas de tricotar. Así

nació el taller y poco a poco con donaciones de máquinas usadas y algo de presupuesto que hemos podido asignar, se ha ido constituyendo el taller e impartiendo capacitaciones. En la actualidad se cuenta con un espacio de unos 70 m², donde se elaboran prendas tejidas a mano, en telares de mano y



pie, así como en máquinas de tejer manuales. Para la elaboración de estas prendas, se usa lana de alpaca, de oveja, algodón y algunas mezclas. El tipo de productos varía desde prendas de vestir y accesorios, hasta productos para el hogar y fundas de aparatos electrónicos.

Hasta la fecha se han capacitado 15 madres procedentes de 2 comedores infantiles de la ciudad, quienes son socias y sus ingresos principales proceden del taller. En este momento los productos son vendidos en Huaraz, en el Café Turmanyé y algunos

tes que nos permita superar los problemas existentes:

1. La producción, para lo que se necesita invertir en dotar mejor el taller. Por ejemplo, la máquina de coser con la que se cuenta, es de pedal, sin ningún tipo de accesorio ni variedad de acabados. Además se requiere capacitar más a las madres en diseños, moda, acabados, etc.
2. La organización interna del taller, para formar y consolidar una asociación de artesanas capacitadas en gestión empresarial.



hoteles; y también en Lima, en una tienda del aeropuerto internacional. Se tiene el gran reto de buscar mercados más estables e incluso lograr la exportación de las prendas elaboradas en alpaca. Para lograr estos objetivos, se tiene que trabajar en tres ejes importan-

Ahora bien, aunque lo mencionado es cierto, no lo es todo. Las mujeres a las que se capacita en el taller, por sus mismas condiciones y procedencia, tienen muchos daños emocionales, conceptos de sí mismas muy distorsionados, que requieren ser tratados y abordados. Por ello, junto al objetivo económico, se busca la restauración emocional y espiritual que estas mujeres necesitan, para lo cual se desarrollan consejerías personales y familiares. Al mismo tiempo se las invita a participar en estudios bíblicos que abordan su problemática desde una perspectiva espiritual. Mucho nos queda por recorrer. Contamos con todos vosotros para acompañarnos en este camino, bien intercediendo a nuestro favor, bien dando a conocer nuestro proyecto a personas que pudieran estar

Muchas madres tejían a mano y mostraron interés en aprender algo más y poder vender sus productos

3. La articulación comercial de los productos al mercado, para promocionar el producto en los nichos de mercado existentes. De lo mencionado hasta aquí, ya os habréis dado cuenta de que el objetivo último es hacer del taller una empresa para aumentar los ingresos de estas madres, para que puedan tener una vida digna y recursos suficientes para educar y formar a sus hijos.

interesadas en nuestros productos, para lo cual nos ofrecemos a daros mayor información. De antemano contáis con nuestra gratitud y con la de cada una de las madres que están trabajando y esforzándose para salir adelante y tener una nueva oportunidad.

M^a Jesús Hernández
Directora de Turmanyé



M^a Jesús Hernández

La educación en Colombia

Pre-Escolar

Primaria

Secundaria



38%
niños
matriculados

111%
niños matriculados

Cifra que muestra el problema del elevado número de niños matriculados con edades superiores a la edad que les correspondería según el curso que están haciendo.

84%
niños matriculados

De éstos, alrededor de un
25%
son niños comprendidos
con edades superiores
a los 17 años.

Deserción Escolar ZONA RURAL

1º de Primaria

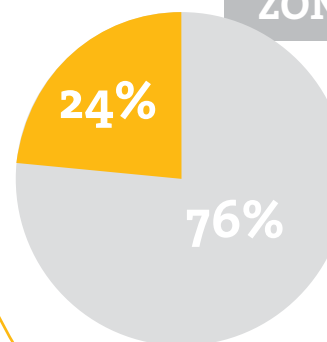


Final de Primaria

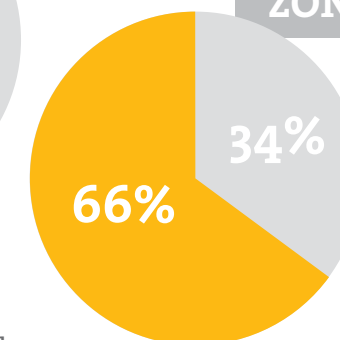


Tasa neta de Matriculación

ZONA RURAL



ZONA URBANA



Nota: Estar matriculados no siempre implica que asistan regularmente.

Fuente: Hacia una escuela de calidad, amiga de las niñas y los niños; UNICEF Colombia, Abril 2006

Moisés

VOZ DE PAZ VOZ DE ESPERANZA

Cuando aquel domingo de diciembre de 1969 nos reunimos para inaugurar la Iglesia Evangélica Bautista Salem no podíamos imaginar el impacto que, con el correr de los años, esta congregación tendría en la población infantil de este deprimido barrio, El Rodeo. Han pasado treinta años desde

entonces, y varias generaciones han experimentado el gran amor de Dios a través de pastores y maestros como Ernesto Demoya, Sheila Britton, y hoy, Gloria Garrido y Dámaris Palencia, quienes dirigen el Instituto Educativo Voz de Paz, creado en el año 1993. El barrio El Rodeo, que está ubicado en la ciu-



dad de Cali, al Sur-Occidente de Colombia, fue iniciado por familias sin techo que construyeron sus viviendas con materiales de desecho y ha sido desde siempre refugio de bandas de delinquentes y traficantes de drogas con el riesgo que representa para la población infantil. El estrato económico de las familias es

maria, secundaria y bachillerato, con la aprobación del Ministerio de Educación Nacional.

El entorno más próximo de los niños y por ende, del que reciben una gran influencia es el de su núcleo familiar. Es por ello que creemos que de forma paralela al trabajo que



muy bajo estando vinculadas a la economía informal, y la **desestructuración familiar es generalizada**, con todas las problemáticas que ello conlleva.

Es en este contexto que se erige el proyecto de desarrollo educativo “Voz de Paz” con el objetivo de impactar a toda la comunidad brindando **educación de calidad** tanto formal, como en valores cristianos, a los niños y adolescentes, de manera que su crecimiento y desarrollo sea integral: físico, intelectual, emocional y espiritual. Para ello cuenta con **profesores cualificados académicamente y comprometidos con el ministerio de la educación cristiana**.

Debemos trabajar con los padres y madres de los alumnos para impulsar un cambio integral.

El centro que comenzó con cuatro aulas, actualmente está atendiendo a 50 niños **ofreciendo alimentación y educación formal** en los niveles de guardería, preescolar, básica pri-

La prioridad principal de este proyecto es ofrecer a las familias las herramientas necesarias que contribuyan a su desarrollo.

realizamos con la infancia, debemos trabajar con los padres y madres de los alumnos para impulsar un cambio integral. En Voz de Paz este trabajo se lleva haciendo desde el año 1999 a través del Programa que hoy es llamado “Escuela de padres”. La prioridad principal de este proyecto es ofrecer a las familias las herramientas necesarias que contribuyan a su desarrollo integral, para lo cual se cuenta con la participación de psicólogos, pastores, además de los mismos docentes y directivos. Durante cada año escolar se realizan de cuatro a cinco jornadas en las cuales se trabajan temas que hacen referencia al manejo de la disciplina, los roles de cada miembro de la familia, el respeto y amor de padres a hijos y de hijos a padres, el abuso sexual en los niños y las niñas, entre otros. Entre los muchos testimonios de vidas cambiadas podemos contar el de Janeth. Janeth es madre de una hija, Said Mohana, y un hijo, Juan Camilo, ambos estudiantes en Voz de Paz. Janeth está vinculada a la institución desde hace 4 años. Como resultado del programa Escuela de Padres Janeth reconoce cómo ha cambiado su cosmovisión



de vida, pasando de descuidar a sus hijos a dedicarles tiempo y a preocuparse por sus estudios, de manera que su hija Said se destaca como

y amor hacia los más pequeños el colegio le brindó la oportunidad de trabajar en el programa de guardería para los niños de 0 a 3 años.

Janeth ha adquirido mayor responsabilidad personal hacia sus hijos.

una de las mejores alumnas de su curso y Juan Camilo progresa considerablemente. Janeth ahora les ayuda a hacer sus tareas, les instruye en el cuidado de sus cosas y en su presentación personal. En general, Janeth ha adquirido mayor responsabilidad personal hacia sus hijos. Como es la única que aporta para el sostenimiento familiar y debido a la constatación de su responsabilidad

Mirando al futuro esperamos poder ampliar la cobertura escolar y así impactar y mejorar la calidad de vida de más niños y familias del barrio. Nuestro objetivo a corto plazo es atender al menos a 140 alumnos, pero para ello debemos hacer frente a varios desafíos, entre otros, los más urgentes son la construcción de algunas aulas que se tienen en proyecto e instalar tejas

plásticas en el patio a fin de no interrumpir las actividades cuando las lluvias son copiosas. Asimismo se necesita construir un comedor y

ampliar la cocina, requerimientos básicos para que el gobierno asigne alimentación para los alumnos. Retos que con vuestro apoyo esperamos poder hacer frente y así seguir impactando la vida de esta necesitada comunidad.

Fanny Sabogal
Directora
de Moisés-Colombia



Fanny Sabogal

_Logros

Moisés

Aulas en Mi Mundo de Alegría



Gracias al entusiasmo del Grupo de Mujeres de la Iglesia de Font de Canyelles (Barcelona) y a la colaboración de todos sus miembros se han recaudado los fondos suficientes para poder construir dos nuevas aulas en el Centro Educativo Mi Mundo de Alegría, en Tierralta (Colombia) y arreglar otras dos que necesitan ser reparadas. Aprovechando las vacaciones escolares, durante el mes de Enero se espera hacer las obras pertinentes para empezar el nuevo curso de 2010 en mejores condiciones.

Mobiliario Aula de Informática Betania

Gracias al donativo de una madrina ya queda menos para poder implementar el aula de informática del Colegio Bautista Betania, en Cali (Colombia). Por el momento ya se disponen de los recursos para el mobiliario. Ahora faltan los recursos para poder adquirir el ordenador máster y los ordenadores de segunda mano para los alumnos. En la sección de Retos podréis leer más acerca de ello.

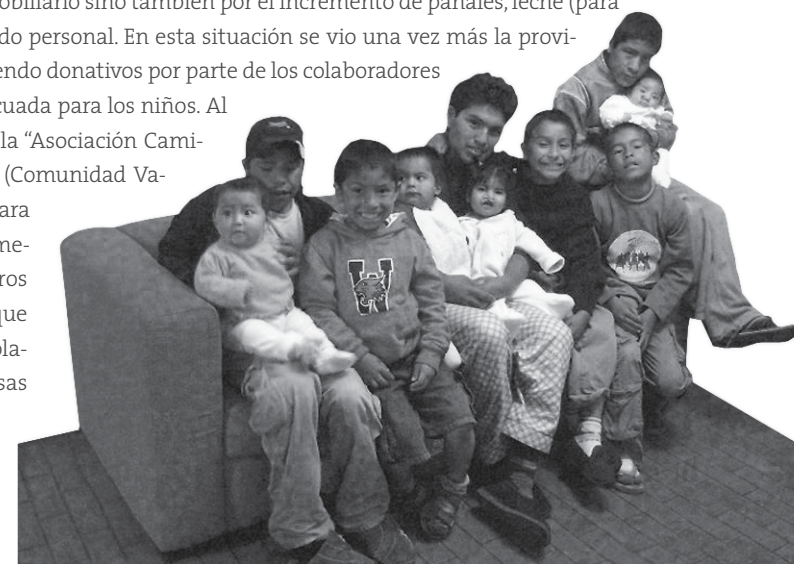
Turmanyé

Casa-Hogar

En la Casa-Hogar (orfanato) que tiene una capacidad máxima de 20 niños aproximadamente, en Marzo de este año llegó a una situación de saturación llegando a tener que acoger a 30 niños en situación de abandono.

De ahí surgió la urgente necesidad de alquilar una segunda casa para poder albergar adecuadamente a todos los niños, haciendo así un llamamiento a colaboradores e iglesias invitando a orar por la situación y a colaborar económicamente para poder hacer frente al incremento de gastos que suponía, no solamente por el alquiler y mobiliario sino también por el incremento de pañales, leche (para los bebés), comida y sobre todo personal. En esta situación se vio una vez más la provisión constante de Dios recibiendo donativos por parte de los colaboradores y encontrando una casa adecuada para los niños. Al

mismo tiempo y a través de la "Asociación Camino", el Municipio de Godella (Comunidad Valenciana) concedió 8.000€ para una parte del mobiliario y menaje de la casa. Queremos daros las gracias a todos aquellos que colaborasteis y continuáis colaborando para que las dos casas puedan seguir funcionando.



Retos

Moisés

AULA DE INFORMÁTICA EN BETANIA

En Santiago de Cali (Valle del Cauca), el Colegio Bautista Betania dispone del espacio físico para un aula de informática pero todavía se requieren recursos para dotarla con diez ordenadores que trabajarían en red dependiendo de un ordenador máster desde el cual el docente compartiría sus enseñanzas. El presupuesto para el ordenador máster con todos los programas incluidos sería de 1.100€ y para 10 ordenadores de segunda mano sería de 220€ por cada ordenador.

MATERIALES PSICO-TERAPÉUTICOS

Debido a que trabajamos en áreas marginales y con población que vive en condiciones de pobreza y extrema pobreza, en los senos de las familias de nuestros alumnos existen en muchos casos problemas que afectan emocional y espiritualmente a los niños y a su vez en su rendimiento académico (desestructuración y violencia intrafamiliar, duelos, agresividad, problemas de aprendizaje, etc.). Por ello en tres colegios (Betania, Emaús y Voz de Paz) una psicóloga atiende de forma personalizada a todos aquellos niños y padres que lo necesitan pero se requiere dotar los espacios en los que trabajar con material didáctico y juegos para realizar en mejores condiciones el trabajo terapéutico. El coste de ese material asciende a 120€ para cada centro.

Turmanyé

Continuamos con los siguientes retos que todavía no han sido cubiertos:

CAPACITACIÓN

En Huaraz hay más jóvenes trabajadores de la calle que están deseosos de aprender el oficio de pastelero por lo que se quiere impartir un nuevo taller de pastelería. Este serviría por un lado para iniciarles y formarles en este oficio, al tiempo que permitiría a los que ya están trabajando en la Panadería adquirir nuevas habilidades. Contratar a un pastelero peruano durante un mes costaría alrededor de 580€.

REBANADORA

Gracias a Dios y al buen trabajo que todo el equipo de la Panadería-Pastelería está realizando, ya se está vendiendo pan de molde a dos supermercados. Actualmente los dos jóvenes de la calle que fueron formados en este oficio están cortando el pan manualmente pero con una



rebanadora profesional se podría hacer mucho más rápido aumentando así la productividad y dar mayor salida a los productos. El coste estimado de la rebanadora es de unos 2.200€.



Tu colaboración puede transformar muchas vidas. Colaborando con Alianza Solidaria estarás haciendo posible que tanto niños, como jóvenes y adultos puedan llegar, por sí mismos, a salir de la pobreza y tener una mejor calidad de vida. El fin último es promover el desarrollo integral de todo ser humano: intelectual, físico, emocional y espiritual.

¿Cómo puedes colaborar?

_Formando parte de Alianza Solidaria:

Apadrinando a un niño a través del programa Moisés.

Por 20 euros al mes estarás haciendo que un niño pueda tener cubiertas sus necesidades básicas: educación (formal y en valores), nutrición y salud.

Colaborando con los diferentes proyectos de Turmanyé.

Por ejemplo, **con 25 euros al mes** harás posible que los niños de la Casa-Hogar en Perú, que estudian Secundaria, asistan a colegios adecuados que les faciliten el acceso posterior a la Universidad.

Contribuyendo con el desarrollo de alguno de los proyectos puntuales que te presentamos en nuestra sección de "Retos".

Realizando un donativo único.

Por ejemplo, **con 75 euros** puedes complementar la alimentación de uno de los niños no apadrinados durante todo el curso escolar en cualquiera de nuestros proyectos educativos.

Por 120 euros se podría adquirir material didáctico y juegos para el trabajo terapéutico de un colegio.

O por 220 euros se podría comprar un ordenador de segunda mano para el Colegio Betania.

_Y si ya estás colaborando, puedes animar a tus familiares y amigos a formar parte de Alianza Solidaria para que entre todos construyamos un mundo mejor. ¡Juntos Podemos!



MOISÉS aportando su granito de arena

Entrevista a Sara Revuelta
Arquitectos Técnicos Sin Fronteras

Sara es estudiante de Ingeniería de Edificación y como parte del equipo de Arquitectos Técnicos Sin Fronteras (ATSF) viajó este verano a Riohacha para realizar, junto a otras personas, el estudio de construcción del proyecto de un nuevo colegio, "Esperanza de Salvación". A continuación nos cuenta su experiencia.

1. ¿Es la primera vez que participas en un proyecto de cooperación internacional? ¿Qué expectativas tenías con respecto a Colombia?

Sí, ha sido mi primera vez. Tenía ganas de conocer este país y conocer de primera mano la situación de la gente, ya que la única referencia que tenemos aquí son las malas noticias retransmitidas por televisión. Después de esta experiencia mi valoración es que la seguridad que se puede tener en el país no es la que se refleja internacio-

nalmente, que ha mejorado en estos últimos años, pero eso no se palpa si no estás allí. Personalmente no he tenido ningún problema relacionado durante mi estancia.

2. ¿Qué fue lo que más te impactó de la zona donde se ubica el proyecto?

Cuando llegué allí no podía creer que una capital de departamento fuera tan pobre y que el desierto estuviera tan ligado a la ciudad.

3. ¿Qué fue lo que más te agradó del proyecto?

Me encantó poder conocer a todos los niños de la escuela y a sus padres, y poder hablar con ellos de cuáles son sus opiniones sobre la escuela actual y la que tenemos en proyecto. Y realmente me sorprendió que todos los niños son conscientes de las necesidades de la escuela.

4. ¿Qué anécdota destacarías?

Para mi hubieron dos momentos muy especiales en el proyecto. El primero de ellos fue

la visita a una escuela en una ranchería wayuú en medio del desierto donde los niños eran la alegría en persona a pesar de llevar cinco 5 días sin agua. Y el segundo, y más especial, fue la despedida de los niños de la Escuela Esperanza de Salvación, el amor que nos dieron y cómo cantaron para nosotros es algo que me hizo llorar y que lo tengo grabado en el corazón.

5. ¿Cómo valoras tu experiencia en términos generales? ¿Volverías a repetirla?

Esta es una experiencia de las que no olvidas nunca y que me hacen sentir que puedo aportar mi granito de arena a que este mundo vaya a mejor.

Sin duda deseo repetir, y espero poder hacerlo pronto para construir la nueva escuela.

Si deseas saber más acerca de la visita de Sara a Riohacha y de todo el trabajo que hicieron, puedes consultar el blog que escribí durante su estancia en Colombia: <http://revu-riohacha.blogspot.com>

*¿Quieres contarnos tu experiencia en relación a alguno de nuestros proyectos?
Envíanos un email o una carta y la publicaremos en los próximos números.*

Para saber más de nuestros proyectos visítanos en internet:
www.alianzaolidaria.org _ www.hazquesuvidafuncione.org _ www.turmany.org