



Familia

¿bendición o maldición?

Qué influye en el desarrollo del niño
y cómo podemos intervenir

As

Nuestra Misión

Somos una organización cristiana evangélica que, comprometida con los principios bíblicos de justicia, solidaridad y amor al prójimo, luchamos para combatir la pobreza y sus causas a través del desarrollo integral de la infancia y la promoción del desarrollo autosostenible de colectivos en situación de alto riesgo de exclusión social, sin ninguna discriminación por raza, género, religión o ideología política.

Secciones

- 03 | EDITORIAL
- 04 | ACTUALIDAD
- 06 | MOISÉS
- 08 | INFORME
- 10 | TURMANYÉ
- 13 | LOGROS
- 14 | RETOS
- 15 | CÓMO COLABORAR
- 16 | UNA CONTRA DIFERENTE



Mi hijo me salió así 04

¿Qué influye en el desarrollo integral del niño? ¿Hay principios que podemos tener en cuenta?



La violencia y sus consecuencias 06

Los factores externos, como la violencia, también inciden en la estructuración familiar y el desarrollo del niño.



REPINAV 10

Si un día tuviéramos que dejar Huaraz, ¿qué aportación importante y duradera podríamos dejar?



Alianza Solidaria
Juntos podemos

Forma parte de:



Alianza Evangélica
Española

Edita: Alianza Solidaria

Dirección Revista: Francisca Capa

Colaboradores: Margarita Borrás, Jaqueline Alencar, Marcos Zapata, Nelly Hoyos; Elisabet Stunt y Mayte Lanero.

Maquetación: Marina Acuña Loira

Impresión: Autográfico

La familia

¿bendición o maldición?

La familia, junto con la iglesia, son las dos únicas estructuras instituidas directamente por Dios, cumpliendo ambas una función similar. La familia es el medio natural de desarrollo del ser humano y la iglesia lo es del creyente.

La familia es común a todas las culturas y es la institución alrededor de la cual se estructura la sociedad. De tal manera que, cuando la familia se desestructura la sociedad se descompone.

En el artículo de actualidad “*Mi hijo me salió así*” ... Marcos Zapata nos comparte aquellas claves que, de tenerlas en cuenta, propiciarán el establecimiento de familias funcionales que serán el marco idóneo para el desarrollo integral del niño.

Pero la familia también tiene sus problemas. Algunos intrínsecos y otros extrínsecos. En esta ocasión hemos querido acercarnos a dos de nuestros programas y traer a vuestra consideración dos situaciones.

En Colombia el factor extrínseco que más ha influido en la desestructuración familiar ha sido la violencia. 50 años de violencia, sorda y permanente, dejan sus secuelas por generaciones. La psicóloga Nelly Hoyos, que coordina y es la terapeuta de nuestro Programa de Escuela de Padres, nos comparte su experiencia con este tipo de niños que nos llegan a la escuela.

En Perú el problema lo tenemos con la ausencia de familia. Regentamos una Casa-Hogar

que acoge a niños en desamparo, pero somos conscientes de que el mejor lugar para el desarrollo del niño es una familia. La institucionalización debiera ser el último recurso. Sin embargo, en muchos países ésta es la primera opción. Mayte Lanero nos cuenta por qué y cómo, desde Turmanyé, se ha puesto en marcha un nuevo programa que intenta promover y desarrollar el acogimiento familiar para los niños que quedan en desamparo. Interesante iniciativa, con múltiples agentes implicados, que os invito a leer.

Os invitamos, también, a conocer y alegraros con los retos conseguidos este año, como el haber podido construir 10 filtros de agua, con lo que se han beneficiado 10 familias en la isla de Bocachica. Damos, desde aquí, las gracias a todos los que lo han hecho posible.

Los retos que os proponemos, no tienen que ver con la familia, pero sí con la familia de sustitución que para muchos niños es la Casa-Hogar en Perú y en Medellín. No dejéis de conocer sus necesidades. Os asombrará.

Sabemos que los retos que os proponemos son diversos y que a unos les llegará al corazón más uno que otro. Pero sabemos, también, que el Señor moverá los corazones suficientes y en el momento oportuno, para dar satisfacción a las necesidades reales de las comunidades con las que trabajamos. Porque, como siempre os decimos ... *Juntos podemos.*

Francisca Capa
Presidenta de Alianza Solidaria



Mi hijo me salió así...

Muchas veces hemos escuchado la frase: “*mi hijo me salió así...*” siempre referida a un niño o joven con problemas de conducta o sociales, obviando que ese niño se crió en un entorno que lo definió en todos los aspectos de su vida. Ese entorno se llama *familia*.

No cabe duda de que una de las mayores influencias en el desarrollo integral de la persona es la familia. La familia, con todo su ambiente y relaciones, acaba influyendo en el desarrollo psicológico e indentitario, así como en los valores e, incluso, en la asunción de una fe.

Es la familia el primer modelador del niño (secundariamente es la escuela) y por ello debemos tener claras las pautas que, como padres o miembros de la familia, debemos desarrollar para el bien de los niños y niñas que la integran. En la familia se comparte el mismo espacio, se participa de las relaciones y se desarrollan funciones educativas que afectan el comportamiento de los niños, de ahí la importancia de aprender a construir un ambiente familiar constructivo y protector.

Para poder edificar ese ambiente familiar positivo, que influya correctamente en los niños, es esencial desarrollar, al menos, los siguientes cinco aspectos.

TIEMPO JUNTOS

Es un mito que el “tiempo de calidad” compense el “tiempo en cantidad”. Para un niño pequeño es necesaria la presencia de los padres en “cantidad”. Hay que tener el tiempo suficiente para compartir, para conocernos, para transmitir nuestra historia vital y familiar a los hijos, para inculcar valores, para que nos vean ser ejemplo de lo que predicamos... El ritmo trepidante de la vida actual impide

que podamos tener mucho tiempo, pero al menos debemos redimir el que tenemos, y usarlo correctamente. Menos televisión y más juegos juntos; menos ordenador y más hacer cosas juntos: cocinar, andar en bicicleta, pasear, dibujar, coleccionar...

Dediquemos tiempo a estar centrados en nuestros niños y eso dará un buen fruto.

BUEN TRATO

Me preguntaron una vez:

-¿Cómo definirías el maltrato?, y yo respondí:

- *Lo contrario al buen trato.*

El trato que nos damos en la familia tiene un poder impresionante a la hora de modelar la educación social y las habilidades sociales que tendrán nuestros hijos. El escuchar crítica continua, la falta de gratitud, la falta de respeto y cosas semejantes, acabarán dando un fruto amargo. Sin embargo, un ambiente donde está presente el reconocimiento, la gratitud o el elogio, acaban formando niños más seguros de sí mismos y mejor preparados para la vida social.

LA AYUDA MUTUA

Debemos ser intencionales para crear un ambiente de servicio mutuo y hacia los demás dentro del hogar. Una familia en la que sirven desinteresadamente unos a otros y a su prójimo, acaba creando una virtud en los menores de incalculable valor para el resto de su vida: la generosidad; no sólo con sus pertenencias, sino dando su propio tiempo para el bien común. Esto los vacunará contra una lacra social instalada en nuestras comunidades: el egoísmo. Trabajemos juntos en las cosas comunes de la casa, sirvamos a otros miembros de la familia cuando están enfermos, colaboremos



con una asociación de forma desinteresada, donemos ropa, juguetes, etc., pero hagámoslo juntamente con nuestros hijos, para que integren esta experiencia desde bien pequeños.

AUTORIDAD FLEXIBLE

Una familia funcional, que se desarrolla bien a lo largo de todo el crecimiento de los niños a adultos, tiene que tener unos límites bien claros para todos, que van evolucionando con la edad de los niños. Una autoridad sana, lejos del autoritarismo, es esencial para el desarrollo armónico del niño. La autoridad tiene por objeto el desarrollo integral, tanto en lo físico, en lo social, en lo educativo, como en lo espiritual, de los hijos. Pero esta autoridad no es impuesta, sino que se plantea de forma persuasiva y, según la edad de los niños, ha de ser colaborativa y negociada. Los límites y normas que los hijos se establecen a sí mismos en común acuerdo con los padres, tienen un mayor grado de cumplimiento que los impuestos por una autoridad externa a ellos. Si logramos ese clima de respeto a la autoridad (insisto, que es flexible) habremos conseguido que se genere un foco de control interno en nuestros niños, de forma que aprenden a autocontrolarse, aun cuando no hay autoridad externa observándolos. Una gran meta, ¿no les parece?

AMOR

Debemos ser intencionales a la hora de manifestar nuestro amor por los hijos, no sólo darlo por supuesto. Tenemos que decirles con nuestras palabras que les amamos, es necesario que nos oigan decirlo. Para ello es bueno

recordar una regla nemotécnica muy sencilla, las tres A: todo niño necesita Afirmación, Aprecio y Atención.

- Afirmación: alabanza; resaltar aquello para lo que es bueno; alabarle por lo que hace bien...
- Aprecio: valorarlo por lo que es, por su conducta noble, mostrarle incondicionalidad en nuestro amor...
- Atención: es importante para nosotros, lo que nos dice es importante, le dedico mi tiempo...

Esto hará que nuestro amor cobre la fuerza de los hechos, ya que nuestras palabras irán acompañadas de acciones.

Al crear este ambiente familiar, desarrollando los cinco aspectos, las necesidades básicas de todo niño quedarán cubiertas: seguridad, afecto, aceptación y propósito. Y a un tiempo el niño recibe dos cosas más: la información correcta sobre los valores familiares y sociales que estimamos, gracias al buen ejemplo de los padres; la información sobre sí mismos, sobre cómo son, a través de nuestras palabras y el trato que les damos.

Todo esto producirá un fruto final: el niño desarrollará una confianza en sí mismo que lo capacitará para vivir la vida de forma feliz y estable.

Marcos Zapata
Maestro y Experto en Intervención Familiar. Presidente de la Comisión de Familia y Educación de la Alianza Evangélica Española.

LA VIOLENCIA Y SUS CONSECUENCIAS



Agencia Prensa Rural (CC BY-NC-ND 2.0)

Cuando hablamos de Colombia, no podemos dejar de mencionar un problema endémico en este país, como lo es la violencia. Si bien esta lacra se remonta a los inicios de su historia, se incrementó a partir de 1948 después del asesinato del líder político Jorge Eliécer Gaitán, hecho que propició la formación de grupos armados que iniciaron una guerra civil. Más tarde se originaron los movimientos guerrilleros las FARC, el ELN, y posteriormente, en los años 80, grupos paramilitares y grupos al servicio del narcotráfico, trayendo como consecuencia desplazamientos, viudas, huérfanos, crisis social y económica, aumento de la pobreza y el hambre, lo que repercute directamente en las dinámicas de relación de las familias.

En la década de los noventa Colombia fue catalogada como uno de los países más violentos del mundo. Así la violencia se convirtió para muchos en un estilo de vida. Una oportunidad para ganar dinero a través del sicariato, venta

de alucinógenos, hurtos, secuestros, extorsiones, atracos y formación de pandillas en las grandes ciudades.

La inseguridad y el miedo son algunos de los fenómenos resultantes. Se Pierde la vida hasta por unas zapatillas. Los jóvenes que llegan a nuestras aulas de clase, muchos de ellos están de alguna manera involucrados en estas problemáticas y tenemos que atenderles.

Instituciones como el Instituto Nacional de Medicina Legal, el Ministerio de Salud y algunas universidades han relacionado el incremento de la violencia con el incremento de las desigualdades sociales, de las enfermedades mentales, la descomposición de la familia, el consumo de drogas y el no acceso a la educación. Podemos decir, que la violencia se ha apropiado de todos los espacios en Colombia: la calle, la escuela, el hospital, la empresa, el hogar, etc. Nos afecta a todos en calidad de vícti-

ma o victimarios y hace aparte de nuestra vida cotidiana. Predomina la intolerancia, el espíritu de conflicto y la falta de respeto por el otro.

En los niños, los trastornos más frecuentes son: déficit de atención y de ansiedad, lenguaje anormal, miedo, nerviosismo, dolores de cabeza frecuentes, problemas de aprendizaje, etc.

La psicóloga Nely Hoyos, responsable del proyecto de Escuela de Padres de los Colegios de la ciudad de Cali, patrocinados por Alianza Solidaria y Funeducar, comenta que “estos problemas señalados son más frecuentes de lo que

Gran parte de los niños que asisten a estas escuelas de barrios marginales tienen una dinámica de relación agresiva e intolerante

se piensa y que la violencia intrafamiliar se da en todas las formas, siendo las más relevantes la violencia psicológica, física y sexual”. Añade: “muchos de los jóvenes que llegan a las aulas de los centros donde trabajamos están, de alguna manera, afectados por estas problemáticas y requieren atención. Tenemos que hacer un fuerte

llamado a las familias para trabajar la disciplina formativa y la disciplina con amor basada en la palabra de Dios. Nos han llegado al colegio, niños con marcas en su cuerpo como resultado de golpes y castigos físicos. Los padres descargan en ellos toda su frustración, enojo e ira”.

Según la experiencia de la psicóloga, la violencia no es sólo hacia los niños sino también entre los padres que se agreden entre sí, por lo que deben realizar un trabajo personalizado con ellos. Y comenta el caso de una niña, quien, junto a su hermanita, observaba desde una ventana cómo el papá intentaba ahorcar a su mamá. “Notamos cómo en su mayoría los hijos de padres maltratadores asumen comportamientos violentos e impulsivos; otros, en cambio, se vuelven sumisos, tímidos o inseguros”.

Gran parte de los niños que asisten a estas escuelas de barrios marginales tienen una dinámica de relación agresiva e intolerante. Por ello, existe el compromiso de desarrollar una formación basada en principios y valores cristianos donde el perdón y la reconciliación permiten la sana convivencia.

Nely Hoyos y Jaqueline Alencar



Joven cercano al colegio muerto por guerra entre pandillas

EVOLUCIÓN DE LAS estructuras familiares EN AMÉRICA LATINA



Hogar nuclear

Núcleo conyugal con hijos o núcleo conyugal incompleto, es decir monoparental con hijos.



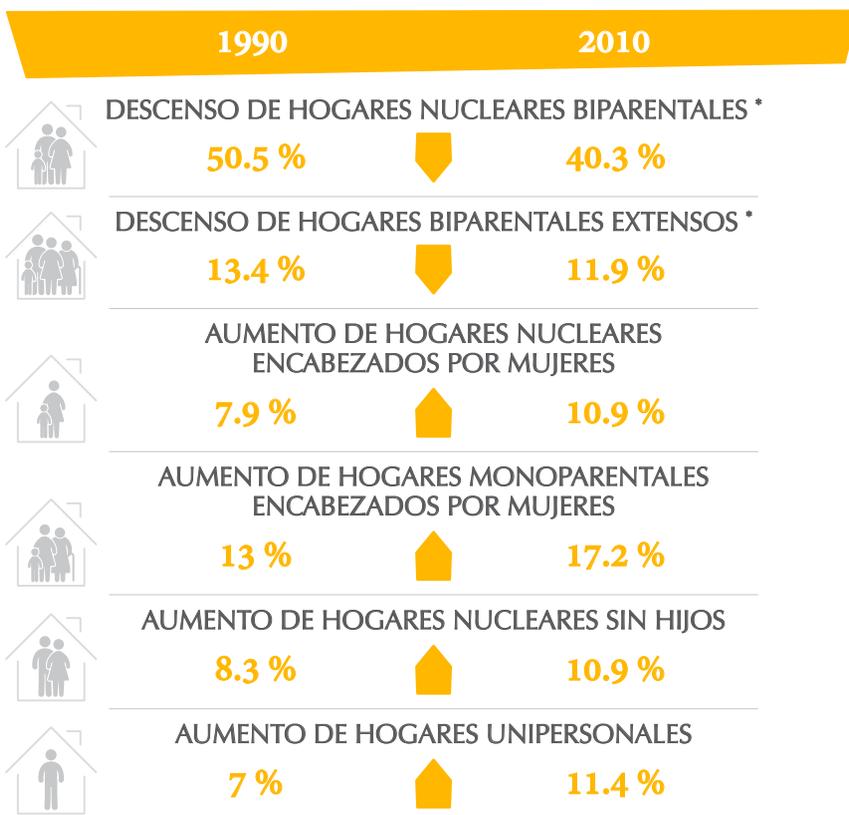
Hogar extenso

En el que conviven uno o más familiares (padre o madre, con o sin hijos) y otros parientes.



Hogar unipersonal

Conformado por una sola persona o bien por personas sin relación de parentesco.



* Con todo en 2010 los hogares biparentales nucleares y extensos todavía son mayoría **52.1 %**

Datos: Informe de CEPAL del período 1990 - 2010

Esto produce en las familias de América Latina diversas repercusiones. Las más frecuentes y de mayor trascendencia socio-pastoral son:



1

Bajísimo índice de nupcialidad

América Latina cuenta con los más bajos índices de nupcialidad en relación a su población. Esto indica un alto porcentaje de uniones ilegales, aleatorias y casi sin estabilidad, con todas las consecuencias que de ello se derivan.

2

Nacimientos ilegítimos

Alto porcentaje de estos nacimientos y de uniones ocasionales, factor que pesa fuertemente sobre la explosión demográfica.

3

Disgregación familiar

Altos índices de disgregación familiar, ya sea por el divorcio (tan fácilmente aceptado y legalizado en no pocas partes); ya sea por abandono del hogar (casi siempre por parte del padre); ya sea por los desórdenes sexuales nacidos de una falsa noción de masculinidad.

4

Hedonismo

Acentuación del hedonismo y del erotismo como resultante de la asfixiante propaganda propiciada por la civilización de consumo.

5

Desproporción de los salarios

Con las condiciones reales de la familia, no llegando a cubrir, en muchas ocasiones, las necesidades básicas de la misma. Sí se tiene trabajo, pero es tan inestable, tan informal, tan precario, que no cubre las necesidades de la familia.

6

Problemas de vivienda

Hay un serio problema de vivienda por insuficiente y defectuosa política al respecto.

7

Mala distribución de los bienes de consumo

Como: alimentación, vestuario, trabajo, medios de comunicación, descanso, ocio, cultura y otros.

8

Imposibilidad de construir una familia

Muchos jóvenes ven una imposibilidad material y moral para poder constituir dignamente una familia, esto provoca muchas células familiares deterioradas.



REPINAV Un nuevo proyecto de Turmanyé

Hace dos años retorné a Huaraz, Perú, para seguir colaborando como misionera con Turmanyé. Como educadora social de la Casa-Hogar, en ocasiones he sufrido con nuestros chicos y niños, por entender un poco más de sus vidas, y a veces, también, por las decisiones que las autoridades toman o, simplemente, no toman. Hemos tenido una niña que por 7 años veía como otros niños eran dados en adopción y ella no. Su pregunta era: ¿Por qué nadie me quiere a mí? Y sufría. El problema era que una juez (no sabemos por qué) no daba curso a su expediente. Trasladaron a la juez, se revisó su expediente, y con el tiempo, se encontró una familia adoptiva para ella.

Jesús predicó el Evangelio, pero al mismo tiempo, como hace poco escuché decir a Samuel Escobar en una predicación, ‘denunció’ la injusticia y la maldad.

Conociendo la escasa sensibilización de la sociedad respecto al problema de los niños en desamparo, cómo funciona el sistema (que no promueve que el niño viva en familia), y de qué manera, la falta de coordinación entre los distintos estamentos que tienen que pronunciarse

sobre el futuro del niño, genera dilaciones que retarda innecesariamente el que éste pueda encontrar una familia, es que desde Turmanyé tomamos la iniciativa para poner en marcha un nuevo proyecto de incidencia pública llamado **REPINAV** (Red de Protección Integral del Niño y Adolescente en Vulnerabilidad) que ponga al niño en el centro del foco y todos los estamentos implicados trabajen coordinadamente para encontrar las soluciones más adecuadas.





Encuentro con pastores evangélicos de Huaraz para hablar sobre acogimiento familiar

A inicios del año 2014 se aprobó la ley de acogimiento familiar en el Perú (Ley 30162), así que por medio de la Red estamos dando a conocer esta alternativa y apoyando a las autoridades competentes para la búsqueda, selección y seguimiento de posibles familias acogedoras, como alternativa a la institucionalización de los niños y adolescentes en situación de riesgo. La institucionalización del niño puede tener efectos negativos en su desarrollo y vida adulta, pues Dios nos ha creado para crecer en familia. Por lo que el objetivo con estos niños debiera ser que la institucionalización, de ser necesaria, sea temporal. Y mejor estar con una familia de acogida mientras se busca una familia para ellos.

La institucionalización del niño puede tener efectos negativos en su desarrollo y vida adulta, pues Dios nos ha creado para crecer en familia

Por nuestra parte, en febrero de 2014 pusimos en marcha el proyecto gracias a la financiación de la cooperación finlandesa. Al principio, fue todo un reto porque por primera vez, desarrollábamos un proyecto semejante y no sabíamos cómo iban a responder cada uno de los actores implicados en la protección de la niñez en Huaraz. Hemos estado trabajando en varias mesas de trabajo: con los Jueces de Familia, con los Fiscales de Familia; con la Policía de Familia; con la DEMUNA de la municipalidad de Huaraz (defensoría municipal del niño y adolescente); con los otros Centros Residenciales del entorno (que acogen niños como nosotros); y también nos hemos reunido con un buen número de pastores evangélicos de Huaraz, visitando algunas de sus



Mesa de trabajo con el personal de otros centros residenciales de la Región

iglesias, para compartir sobre esta posibilidad a familias interesadas en acoger.

Otro punto fuerte del proyecto han sido diferentes iniciativas de sensibilización dirigido a la sociedad en general. Hemos desarrollado un programa de radio semanal en dos emisoras conocidas de la ciudad, además de otras actividades como un video-fórum sobre la película 'Inquebrantable', que narra la difícil biografía del conocido autor cristiano Josh McDowell.

Cabe mencionar que la cooperación finlandesa nos ha financiado el proyecto hasta diciembre de 2015, así que teóricamente esta es la fecha límite. No obstante, vemos que la creación legal de la Red y su puesta en funcionamiento va a necesitar más tiempo. Nos gustaría que en Enero/Febrero de 2016 se llegara a aprobar el marco legal de la Red por parte de la municipalidad de Huaraz. Pero el desarrollo del trabajo, del que sólo hemos puesto los cimientos, va a requerir una implicación continua por nuestra parte.

Una película inspiradora
Inquebrantable
La juventud de Josh McDowell
CINEFÓRUM
Hora : 7:00 p.m.
Lugar : Salón Zoom
del Centro Cultural
Fecha : Viernes 15 de Mayo
Participarán Jueces y
Fiscales de familia,
autoridades locales
y regionales.
ENTRADA LIBRE

Apoyar para tener un grupo de familias acogedoras, como labor pionera en Huaraz, también va a implicar más tiempo y trabajo. Sería necesario tener el apoyo económico de personas que quieran 'apadrinar' esta iniciativa, aunque sólo sea con **10 ó 5 € al mes**, ya conocéis nuestro lema: '*muchos pocos hacen mucho*'.

Mi oración es que, en los cambios y mejoras que se desarrollen en Huaraz, siempre quede claro que quien nos mueve es Dios. Y mi deseo es que, tanto en la labor de denuncia, como en la de mejora social que llevamos a cabo, más personas puedan conocer a Jesús personalmente.

Muchas gracias por escucharnos y por vuestro apoyo. Vuestras oraciones son muy importantes para nosotros.

Mayte Lanero

Moisés

Filtros de arena (Colombia)

Es muy grato comunicar la buena aceptación que tuvo nuestro proyecto de construir filtros de arena unifamiliares. Aunque, cuando dimos a conocer el proyecto, no especificamos ninguna meta concreta, internamente nuestro deseo era poder llegar, al menos, a construir **10 filtros**. Y cual no ha sido nuestra sorpresa al comprobar que esto se ha conseguido. Gracias a la colaboración de varias personas y la clase de Escuela Dominical de una iglesia de Zaragoza (7 aportaciones en total), se ha podido ayudar a **10 familias** a tener agua potable en casa.

Pero la necesidad persiste y muchas familias están en espera de poder construir su propio filtro. Así que, este reto quedará abierto para quien quiera seguir ayudando a que más personas puedan tener acceso a un agua limpia y sana. Recordad, un filtro sólo nos cuesta **150 €**. Quien quiera tener más información sobre este proyecto puede visitar nuestra página web.

Turmanyé

Generador eléctrico (Haití)

Nos hubiera gustado comunicar que también se ha logrado el reto de tener un nuevo generador eléctrico en el orfanato que estamos apoyando en Haití, pero sólo se ha conseguido la mitad.

La importancia del generador trasciende al hecho de poder preservar la vida de los electrodomésticos imprescindibles para poder atender adecuadamente a la treintena de niños que acoge (los frigorífico para conservar los alimentos, las lavadoras que permitan hacer la colada diaria de más de 30 personas,...) sino que es necesario para que el generador de cloro funcione adecuadamente. Y el cloro que estamos proporcionando a la comunidad de Lastic es lo único que previene el cólera. Así que este reto quedará también abierto para aquellos que sean movidos a ayudarnos a conseguir el generador, para el que nos falta ya sólo **1.200 €**.



Desde el equipo de Alianza Solidaria queremos daros las gracias a cada uno de vosotros porque, de una manera u otra, hacéis posible que muchas personas tengan la oportunidad de vivir más dignamente.

Un año más comprobamos que "muchos pocos pueden hacer mucho".

Os agradecemos toda vuestra colaboración y esfuerzo, haciendo realidad nuestro lema: Juntos Podemos.

¡Muchas gracias!

Queremos compartir algunos retos puntuales que necesitamos cubrir a corto plazo. Bien porque son necesidades que quedan fuera de las que cubre el programa de apadrinamiento, o bien porque son necesidades nuevas que han surgido y no disponemos de financiación suficiente para suplirlas. Si crees que puedes contribuir a hacer posible, total o parcialmente, alguno de los retos propuestos, indícanos de qué manera quieres hacer efectivo tu donativo enviando un correo a soy@alianzasolidaria.org

DADLES DE COMER... pescado

En la ciudad de Medellín, Colombia, estamos colaborando con un orfanato que alberga a más de 50 niños de edad escolar. Como todos los orfanatos, tienen dificultades para sostenerse. Evidentemente un capítulo importante de sus recursos se va en comida. Hace poco les donaron 8 hectáreas de terreno en la montaña, al lado del río y pensaron que la mejor forma de darle utilidad era construir una piscifactoría de *Cachama negra*.

La idea es, por un lado, utilizar la mitad de la producción para proveer de una fuente de proteína suficiente y gratuita para los niños y el personal del centro, por otro, vender el

resto en el mercado (ya tienen los contactos de quienes les comprarían el pescado) y así obtener recursos que les ayuden a proveer para el resto de las necesidades.

El proyecto ya está en marcha, pero les falta **4.300 €** para rematar la construcción y comprar los alevines de Cachama. Una vez que el proyecto arranque será auto-sostenible.

¿Os animáis a formar parte de esta preciosa iniciativa?

CASA HOGAR / BOMBA DE AGUA

Dado que la Casa Hogar alberga alrededor de la veintena de niños pequeños, la necesidad de disponer de agua en cualquier momento del día o de la noche es prioritaria. Como

frecuentemente se producen cortes de agua, la casa tiene un depósito en la parte superior que permite, por un lado, disponer de agua suficiente cuando no llega agua corriente, y por otro, tener la presión necesaria en la red para que funcione el calentador.

Cuando compramos la casa, hace trece años, ésta ya disponía de un depósito y de una bomba que impulsaba el agua de la red hasta el mismo, pero la bomba se ha estropeado y el depósito tiene fugas, lo que amenaza a que las filtraciones de agua estropeen la estructura.

Reponer la bomba y alicatar el depósito nos cuesta **465 €**.

Os animamos a considerar este reto que facilitaría mucho el trabajo con los niños.





¿Cómo puedes colaborar?

Formando parte de Alianza Solidaria

_ Apadrinando a un niño a través del programa Moisés.

Por 20 euros al mes estarás haciendo que un niño pueda tener cubiertas sus necesidades básicas: educación (formal y en valores), nutrición y salud.

_ Colaborando con los diferentes proyectos de Turmanyé.

Con cualquier cantidad que el Señor te mueva a dar para cualquiera de los múltiples programas que se desarrollan, pero, por ejemplo, con 25 euros al mes harás posible que los niños de la Casa-Hogar que estudian, asistan a colegios adecuados que les faciliten el acceso una vida con más posibilidades.

_ Contribuyendo con el desarrollo de alguno de los proyectos puntuales que te presentamos en nuestra sección de “Retos”.

_ Realizando un donativo único.

Por ejemplo, con 430 euros se podría adquirir un ordenador para alguno de los colegios del Proyecto Moisés, contribuirías así a disminuir la brecha tecnológica de los colegios, a que más niños tengan acceso a clases de informática y estén mejor preparados para el futuro.

_ Y si ya estás colaborando, puedes animar a tus familiares y amigos a formar parte de Alianza Solidaria para que entre todos construyamos un mundo mejor.

¡Juntos Podemos!

www.alanzasolidaria.org



Conociendo a... Elisabet Stunt

por Jaqueline Alencar



Desde enero de 2014, Eli Stunt es la nueva directora de Turmanyé, ministerio que trabaja en favor de la infancia en Perú, país al que llegó como misionera en el año 2006. Es profesora de profesión y trabajó como funcionaria del Estado enseñando música en colegios de Madrid durante 10 años.

Nació en una familia cristiana; sus padres servían como obremos del Señor a pleno tiempo. Desde muy temprano fue creciendo en Dios y sirviendo en lo que podía, a la vez que continuaba con sus estudios y trabajo; preguntándole a Dios, en varias ocasiones, si quería que dedicara todo su tiempo a servirle en España.

Cuando Turmanyé todavía era un sueño, María Jesús Hernández, la fundadora, visitó su iglesia en Aluche, Madrid, donde explicó los planes para empezar una obra allí. Su iglesia se comprometió a colaborar y en agosto de 2002 tuvo la oportunidad de viajar y visitar dicha obra como embajadora de la misma; “para conocerlo mejor y hacerlo más ‘nuestro’”,

dice. Dos años después regresó. Para entonces, Dios ya había estado convenciéndola por su Palabra de que debía dejar su trabajo e involucrarse en la obra misionera. Durante varios meses, tanto ella como otras personas, estuvieron orando por la guía clara del Señor. Primero entendió que sería fuera de España y luego, durante esa segunda visita a Turmanyé en agosto del 2004, el Señor le confirmó que era allí donde la quería.

Durante varios años ha sido la coordinadora del programa “Chicos de la Calle”. Actualmente, como Directora de la Asociación, su labor consiste en supervisar todo lo que se hace desde Turmanyé, asegurando que se cumplen los propósitos y metas que Dios les ha dado. Representa a la asociación ante las autoridades, iglesias, otros organismos, etc. Y además, vela por el equipo de Turmanyé para que así puedan cuidar debidamente de las personas que el Señor ha puesto en sus manos.

Para poder enfrentarse a todos los desafíos que tiene delante, nos comenta que “es fundamental mantener una estrecha relación con el Señor y la perspectiva en las cosas eternas para poder ser ejemplo y transmitir eso al resto del personal; y mucha sabiduría para tomar buenas decisiones en situaciones difíciles”.

Sólo así, concluye, “Turmanyé podrá alcanzar el reto de vivir y servir realmente como organización cristiana involucrada en misión integral en un mundo cada vez más secular; evitar el asistencialismo y ayudar a las personas a desarrollar el potencial que Dios les ha dado; entender los cambios en la sociedad y las necesidades de la gente y responder a ellos; y, sobre todo, en estos momentos de crisis económica que afecta a las ofrendas y apoyos a los que hemos estado acostumbrados, depender de la provisión de Dios. Gracias a todos por ser parte de este ministerio”.