



## MATERIALES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Se presentan actividades y recursos didácticos para la escuela dominical, clase de niños, clubes bíblicos, etc., dirigido a niños con edades comprendidas entre los 8 a 11 años:

- Actividad I: Visualización de un Power Point.
- Actividad II: Un estudio de caso: “La historia de María”.
- Actividad III: Confección de un poster o libro.

Estos recursos tienen como fin, que los niños tomen conciencia y decidan comprometerse en programas de ayuda al desarrollo. En este caso, presentamos el proyecto casa-hogar Turmanye que Alianza Solidaria apoya en Huaraz (Perú). Esta casa-hogar acoge a una población en riesgo social: niños/as en extrema pobreza, abandonados por su familia, huérfanos o cuyos padres han perdido la tutela temporalmente.

El material está pensado para que los niños sean sujetos activos en todo el proceso de aprendizaje (aprendizaje significativo) y no meros receptores de información y conocimiento. Por lo cual, los contenidos del Power Point, como la propuesta de actividades están orientados para que el niño/a muestre actitudes solidarias de empatía hacia otros niños en situaciones de extrema pobreza y desarrolle su capacidad crítica a la hora de valorar situaciones tan diferentes a su propio entorno. Asimismo, que los niños sean conscientes que Dios en la Biblia, nos insta a acordarnos de los débiles, de los pobres y de los que sufren necesidad.

Los resultados de aprendizaje que se prevén, son sólo una guía porque en el proceso de aprendizaje de cada alumno, se pueden generar otros resultados no contemplados y también deseables.

PROPUESTA DE LA SECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES		
ACTIVIDAD I	ACTIVIDAD II	ACTIVIDAD III
Visualización del Power Point	“Historia de María”	Poster o libro
Visualización del Power Point	“Historia de María”	
Visualización del Power Point		Poster o libro



## Actividad I: Visualización de un Power Point

- **Objetivo:** Valorar el beneficio que supone para los niños de Huaraz, tener una casa-hogar.
- **Dinámica Y Desarrollo:** El educador desplazará las páginas del Power Point de forma manual, para dar oportunidad a los niños de expresar sus opiniones, comentarios, inquietudes ante lo que están observando.
- **Metodología didáctica:** Interactiva entre profesor y alumno, así como de los niños entre sí.
- **Resultados de aprendizaje,** que el niño sea capaz de:
  - Conocer diferentes aspectos de la vida de los niños en la Casa-hogar.
  - Descubrir la cultura peruana: alimentos, costumbres, vestimenta, música, etc.
  - Analizar de forma crítica las diferencias existentes entre la vida en nuestro país y la de los niños en Huaraz.
  - Pensar en diferentes formas de colaborar con los niños de Huaraz.
  - Decidir llevar a cabo diferentes acciones como un compromiso personal (orar, dar una contribución económica para la construcción de la nueva Casa-Hogar o para el sostenimiento de la misma para que tenga todo lo necesario para atender a los niños, ...)
  - Comprender que Dios nos dice en su palabra, que somos felices cuando hacemos algo por los que tienen más necesidades que nosotros.
- **Materiales que necesitaremos:** un ordenador portátil, un proyector, pantalla o papel de embalar sobre la pared.
- **Tiempo aproximado:** 10 minutos.
- **Consideraciones:** Se sugiere que si no se dispone de proyector, se puede conectar al ordenador portátil, una pantalla de pc más grande a través de un cable RGB.



## Actividad II: Estudio de caso: “La historia de María”

- **Objetivo:** Valorar la importancia que tuvo la casa-hogar en la vida de María.
- **Dinámica y desarrollo:**
  - El educador entrega a cada niño un folio con la historia de María y otro folio con las preguntas.
  - A continuación se divide la clase en dos grupos o en uno solo (según la cantidad de niños).

### Fase I: lectura de la historia.

- El educador distribuye los párrafos de la historia entre los niños. Cada niño puede leer uno en voz alta o el educador elige a cuatro de ellos, para que lean en voz alta y los demás, siguen la lectura con sus folios.

### Fase II: Contestación de las preguntas.

- Entre el educador y los niños, se asignan los que leerán cada una de las preguntas.
- Cada pregunta, se contestará con la participación de todos. Cada uno dará su opinión, valoración, etc. y cuando haya un consenso en la respuesta, cada uno la escribirá en su folio.

- **Metodología:** Trabajo en grupo. Técnica: Estudio de Caso.
- **Resultados de aprendizaje, que el niño/a sea capaz de:**
  - Tomar conciencia sobre la situación que se describe en la historia de María.
  - Analizar una información en el grupo y expresar oralmente opiniones, juicios de valor, etc.
  - Comprender que Dios nos cuida y se ocupa de nuestras necesidades como lo hizo con María: le dio una casa donde vivir.
  - Contestar las preguntas respetando las opiniones de los demás.
  - Desarrollar habilidades de trabajo en grupo (hablar por turnos y escuchar a otros).
  - Decidir colaborar para ayudar a otros niños de Huaraz de la misma forma que otras personas lo hicieron con María.
- **Materiales que necesitaremos:** Folios con la “historia de María”. Folios con las preguntas. Lapiceros y algún borrador.
- **Tiempo aproximado:** 20 minutos.



### Actividad III: Confección de un poster o de un libro

- **Objetivo:** Expresar de forma creativa a través de dibujos, frases, etc. diferentes ideas y sentimientos, lo que sugiere la casa-hogar Turmanyé.
- **Dinámica y desarrollo:**
  - El educador desplegará frente a los niños un rollo de papel en blanco, solamente con el título "Casa- Hogar Turmanyé".
  - Se sugerirá a los niños que pueden realizar dibujos, escribir frases o plasmar cualquier idea que deseen, para confeccionar un poster entre todos.
  - El educador indicará que se puede trabajar directamente sobre el poster, donde cada uno tendrá su espacio o repartir a cada niño un folio para que realice su idea y después pegarlo en el poster.

Variante de la actividad:

- El educador da al niño/a un trozo de cartulina en forma de libro.
- Cada niño confeccionará su propio libro de la casa-hogar Turmanyé, dibujando, escribiendo frases, plasmando sus ideas de forma creativa.
- **Metodología:** Trabajo cooperativo y trabajo creativo.
- **Resultados de aprendizaje**, que el niño/a sea capaz de:
  - Integrar la información aprendida.
  - Plasmar en ideas creativas su propio aprendizaje.
  - Desarrollar actitudes de respeto en el trabajo cooperativo.
- **Materiales que necesitaremos:** Rollo de papel blanco, caja con lápices de colores, caja con rotuladores, caja con algunos recortes de diferentes aspectos de la cultura de Perú (para que los niños elijan alguno para pegar en el poster o en su libro).
- **Tiempo aproximado:** 20 minutos.