

EDITORIAL
EDUCACIÓN Y POBREZA

TURMANYÉ
PASADO, PRESENTE Y
FUTURO DE LA CASA HOGAR

Moisés
CREANDO PUENTES DE
ESPERANZA





Desafío Miqueas p.04

La pobreza y la falta de escolarización están íntimamente relacionadas. Necesitamos sensibilizarnos para luchar contra ambas, inspirados por el llamamiento profético de Miqueas.



Pasado, presente y futuro de la Casa Hogar p.06

Conoce los planes de construcción de una segunda Casa Hogar en Huaraz (Perú) y por qué es necesaria.



Creando puentes de esperanza p.10

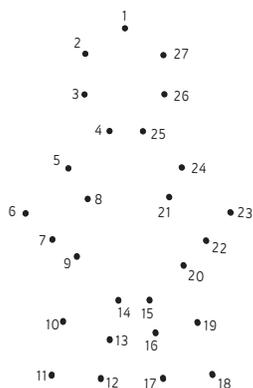
Descubre la preocupante falta de recursos de los habitantes de Bonda (Colombia) y de cómo un colegio cristiano puede cambiar las vidas de unos niños y de una comunidad.

SECCIONES

- EDITORIAL p.03
- ACTUALIDAD p.04
- TURMANYÉ p.06
- INFORME p.08
- MOISÉS p.10
- LOGROS p.13
- RETOS p.14
- CÓMO COLABORAR p.15
- UNA CONTRA DIFERENTE p.16

Nuestra Misión

Juntos podemos: ¡Une los puntos!



Somos una organización cristiana evangélica que, comprometida con los principios bíblicos de justicia, solidaridad y amor al prójimo, lucha para combatir la pobreza y sus causas a través del desarrollo integral de la infancia y la promoción del desarrollo autosostenible de colectivos en situación de alto riesgo de exclusión social, sin ninguna discriminación por raza, género, religión o ideología política

As



Alianza Solidaria
Juntos podemos

Forma parte de:



Alianza Evangélica
Española

Una publicación de:
Alianza Solidaria
Santa Otilia 27-29, Esc. A, Local
08032 Barcelona
Tel./Fax: (+34) 93 420 80 72
soy@alianzasolidaria.org
www.alianzasolidaria.org

Edita: Alianza Solidaria
Dirección Revista: Francisca Capa,
Irene de Federico

Colaboradores: Jacqueline Alencar, Margarita Borràs, M^a Jesús Hernández, Daniel Pujol Fernández e Israel Tache.

Maquetación: Latidocreativo.com
Impresión: Autográfico
Fotografía portada: Marcelo R. Escudero,
Foto Galería Andes para Alianza Solidaria

Educación y pobreza

Ninguna sociedad evoluciona sin que el conocimiento fluya entre sus componentes. Este compartir los conocimientos entre los que los han adquirido y los que no los tienen se llama educación.

La educación es un fenómeno que se ha dado desde el principio de los tiempos. El primer escalón es el familiar: los padres enseñaban a los hijos. Luego nacieron las escuelas alrededor de algún sabio que compartía su saber con sus discípulos. Con el tiempo, el conocimiento quedó reducido al ámbito del estamento religioso y clases acomodadas. Y no es hasta la Reforma que la educación se populariza, y todo, porque se creía que como toda persona era responsable ante Dios, tenía que saber leer para poder tener acceso directo a la Palabra de Dios.

El hecho es que la educación es imprescindible para romper el círculo vicioso de la pobreza. En muchas ocasiones, cuando una persona nace en unas condiciones de pobreza, no tiene acceso a la educación; como no tiene acceso a la educación no adquiere los conocimientos que pueden capacitarle para desempeñar tareas que le ayuden a superar su condición, con lo que la pobreza se perpetúa.

Es por ello que las Naciones Unidas se propusieron entre los Objetivos de Desarrollo del Milenio para el año 2015, que todos los niños del mundo tengan acceso, al menos, a la enseñanza primaria de forma gratuita.

Si bien se han hecho avances, lejos se está de conseguir este objetivo como muestran las cifras que

podéis ver en nuestras páginas centrales y que son desoladoras.

Precisamente por esta razón, es que llevamos 20 años trabajando a través del programa de apadrinamiento MOISÉS con colegios y centros cristianos que se encuentran en poblaciones de gran riesgo de exclusión social con el fin de brindarles una esperanza de futuro.

“Instruye al niño en su camino y aún cuando fuere viejo no se apartará de él” (Proverbios 22:6). Es porque creemos que lo que dice este proverbio es cierto que seguimos trabajando con la infancia, sembrando en los niños, aportándoles no solo conocimiento y habilidades, sino también, lo más importante, valores que les hagan hombres y mujeres útiles y sean agentes de cambio en sus comunidades.

Es por esto, también, que estamos atendiendo a niños en situación de abandono o desamparo a través de la Casa-Hogar en Perú, donde lamentablemente, la demanda de albergar a menores sigue aumentando, y nos es tan urgente poder disponer de una segunda casa.

Como siempre os decimos, este trabajo no podemos hacerlo solos. Necesitamos de personas que compartan nuestra visión y que quieran formar parte de la solución de los problemas que sufren los más desfavorecidos.

Porque ... Juntos podemos.

Francisca Capa
Presidenta de Alianza Solidaria



Francisca Capa

Desafío Miqueas

LA POBREZA A LA MITAD, AL 2015

OBJETIVO: LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL

En septiembre de 2000, los 189 dirigentes del mundo, reunidos en la sede de las Naciones Unidas, comprometieron a sus países con una nueva alianza para reducir los niveles de extrema pobreza del mundo a la mitad, para el año 2015. En este sentido, establecieron una serie de objetivos: los Objetivos de Desarrollo del Milenio¹. El segundo de dichos objetivos persigue la educación universal al alcance de todos los seres humanos. La meta propuesta es asegurar que, en 2015, los niños de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.

En la Declaración Universal de Derechos Humanos se especifica que “toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria” (Artículo 36). También en la Convención sobre los Derechos del Niño, y en relación a la educación primaria, se menciona que “los Estados Partes reconocen el derecho del niño a la educación y, a fin de que se pueda ejercer progresivamente y en condiciones de igualdad de oportunidades ese derecho, deberán en particular, implantar la enseñanza primaria obligatoria y gratuita para todos (Artículo 28).

La triste realidad es que alrededor de 70 millones de niños en edad de primaria no están escolarizados. En Colombia, por ejemplo, hay

muchas comunidades en las que los niños no tienen la oportunidad de recibir educación regular. No hay escuelas en sus propias comunidades y las que existen demandan largas caminatas hasta lugares más lejanos.

Sin embargo, Clara, maestra por vocación, y empleando sus propios recursos, surca los ríos de la selva colombiana para llevar a los niños libros que les hablen de su cultura, y que al mismo tiempo les ayuden a alcanzar la educación básica en su formación y desarrollo escolar. Este no es más que un ejemplo de los muchos que podríamos mencionar de América Latina.



Desafío Miqueas

En sintonía con lo anterior, el 15 de Octubre de 2004 se ponía en marcha, patrocinada por la Alianza Evangélica Mundial² y la Red Miqueas³, la campaña denominada Desafío Miqueas

² www.worldevangelicals.org

³ www.micahnetwork.org

¹ www.un.org/spanish/millenniumgoals/

as⁴. Es una llamada a la toma de conciencia por parte de los cristianos para sensibilizarlos contra la pobreza, basada en la llamada profética de Miqueas 6:8.

Su objetivo es: fortalecer la capacidad de las agencias de participación para dar una respuesta a las necesidades de los que viven en condiciones de pobreza, hablar con firmeza y efectividad de la naturaleza de la misión de la Iglesia para proclamar y demostrar el amor de Cristo a un mundo en necesidad, e influir en los líderes y autoridades para mantener los derechos de los más desfavorecidos. Para ello cuenta con unos valores que son propios a los cristianos evangélicos, y que añaden a cualquier acción social una peculiaridad que es particular a los seguidores de Jesús.

Alianza Solidaria y la Educación

Miembro de la plataforma Desafío Miqueas en España es Alianza Solidaria, brazo social de la Alianza Evangélica Española. Su propósito es, como organización cristiana evangélica comprometida con los principios bíblicos de justicia, solidaridad y amor al prójimo, luchar para combatir la pobreza y sus causas a través del desarrollo integral de la infancia y la promoción del desarrollo auto sostenible de colectivos en situación de alto riesgo de exclusión social, sin ninguna discriminación por raza, género, religión o ideología política.

Moisés es uno de los programas de Alianza Solidaria que está centrado fundamentalmente en la educación, ya que a través de este programa de apadrinamiento y de ayuda a la infancia se pretende dotar al niño de las herramientas que le permitan romper el círculo vicioso de la pobreza. El programa Moisés atiende las cuatro esferas del desarrollo de un niño: desarrollo físico, procurando que tengan alimento suficiente y atención sanitaria; desarrollo intelectual, facilitando su acceso a

⁴ www.micahchallenge.org/

la educación a través de las escuelas cristianas con las que tenemos convenio; desarrollo emocional, facilitando que el niño establezca relaciones saludables en su entorno; y desarrollo espiritual, educando al niño en valores basados en una cosmovisión cristiana, para que su desarrollo como persona sea completo.

Gracias a Dios y a muchos de vosotros, solamente en 2011, a través del Programa Moisés,



cerca de 1270 niños y niñas de Colombia, Perú, Bolivia y Honduras se beneficiaron directamente del acceso a la educación. Pero muchos más niños siguen esperando tener una oportunidad. ¿Deseas apoyarles para romper el círculo vicioso de la pobreza?



Fotografía: Alumnos en el colegio Mahanaim (Barranquilla) por Elizabeth Díaz Soto, Snoot Fotografía para Alianza Solidaria

Daniel Pujol Fernández
Coordinador de Desafío Miqueas
en España



Daniel Pujol

Turmanyé

PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA CASA HOGAR

ANHELANDO UN SEGUNDO HOGAR

La Casa Hogar fue el primer programa de la Asociación Arco Iris – Turmanyé (Huaraz, Perú) y sigue siendo el corazón de todo el trabajo que desarrollamos. Los niños, que en la casa se atienden, están en los corazones de todos los que compartimos la vida con ellos día a día, pero también en los de muchos que, aun estando lejos, los sienten como suyos.

Volviendo mis ojos hacia atrás, puedo ver que llegué a Perú segura del llamado de Dios para mí, pero completamente ignorante en muchos otros asuntos que eran prioritarios, como el de las diferencias culturales. Corría el año 1999, era Octubre, teníamos una casa alquilada, bien implementada, el dinero para atender a los niños, la asociación constituida para asegurar la legalidad..., pero no recibíamos a ningún niño. Pusimos sus ropas sobre las camas y orábamos para que Dios las llenara con aquellos niños que sabíamos que necesitaban ser protegidos en esa casa. El tiempo pasaba y fue difícil que una autoridad nos remitiera a alguno de los niños en abandono.

Hoy, entiendo que había una gran desconfianza, pues éramos “dos gringas, extranjeras y solteras, que querían cuidar niños”, y eso era algo que despertaba recelos. Por aquel entonces, el común de la gente creía que los “gringos” robaban a los niños para quitarles sus órganos en beneficio de los niños de Europa o EE.UU.

Qué diferente es la situación hoy en día, cuando el trabajo realizado a través de la Casa Hogar se ha ganado la confianza y el respeto de las autoridades, y también de la sociedad en general. Actualmente somos requeridos para recibir a los niños y, en ocasiones, no hemos podido recibir a más por no contar con el espacio suficiente.

Necesidad actual de construcción de una segunda Casa-Hogar

Desde los inicios de la Casa Hogar, a la fecha, ha mejorado mucho la situación económica de Perú en términos macro. Sin embargo, vemos que algunos problemas sociales se han acentuado en lugar de disminuir, tales como el número de niños que trabajan en las calles y, en nuestro caso, la incidencia del abandono infantil. Por ello, y añadido a que no hay otros centros de acogida en la zona, somos requeridos para recibir a niños y niñas de diferentes edades y que provienen de circunstancias





muy diversas (desde bebés recién nacidos que son abandonados en el Hospital o en las calles, hasta adolescentes que abandonan sus casas por la violencia y el alcoholismo de sus padres o cuidadores).

Es evidente que la atención de menores de rangos de edad tan dispares, requiere formas de trabajo y atención distintas para cada caso. El contar con una sola casa y estando ya



por encima de la capacidad idónea, dificulta esta labor. Por lo tanto, se requiere de manera urgente una segunda casa que permita abordar adecuadamente estas situaciones descritas: un primer piso destinado a los menores de edad y un segundo piso para los jóvenes que, habiendo cumplido 18 años, todavía necesitan de nuestro apoyo mientras estudian sus carreras universitarias, y puedan entrar en un programa de emancipación progresiva.

Confiemos que, en el futuro, las autoridades civiles vayan asumiendo su responsabilidad

de pensar y gobernar a favor de estos colectivos; mientras esto no suceda, nos corresponde a nosotros, como Iglesia, salir al llamado de este clamor y poner nuestro granito de arena en la solución del problema.

En este momento, Turmanyé cuenta con un terreno, un diseño arquitectónico y recursos que le permitan solicitar la Licencia de construcción para la segunda Casa-Hogar. Sin



Fotografía: Niños/as de la Casa Hogar Arco Iris-Turmanyé (Huaraz) por Marcelo R. Escudero, Foto Galería Andes para Alianza Solidaria

embargo, aún no contamos con los recursos suficientes para la inversión mayor que es la construcción de la segunda Casa-Hogar. Dios nos ha puesto delante este reto, que asumimos con mucha oración y confianza plena en Él, porque sabemos que Él prodigará vuestro apoyo.

M^a Jesús Hernández
Directora de Turmanyé



M^a Jesús Hernández

2000

Nueva York

LA CUMBRE DEL MILENIO



CONGREGA EN LA SEDE DE LAS NACIONES UNIDAS,
AL MAYOR NÚMERO DE DIRIGENTES MUNDIALES
DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD.

REPRESENTANTES DE

189 ESTADOS

MIEMBROS DE LAS NACIONES UNIDAS
SE REÚNEN PARA REFLEXIONAR ACERCA
DEL DESTINO COMÚN DE LA HUMANIDAD.



ELABORAN
OCHO OBJETIVOS.



OBJETIVO N°2:

LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL

*META: Asegurar que, para el año 2015,
los niños y niñas de todo el mundo
puedan terminar un ciclo completo
de enseñanza primaria*

2001

La tasa neta de matriculación primaria en el mundo era de un **82%**, lo que significa que un total de **115 millones de niños y niñas en edad escolar no acudían a la escuela primaria.**

2008

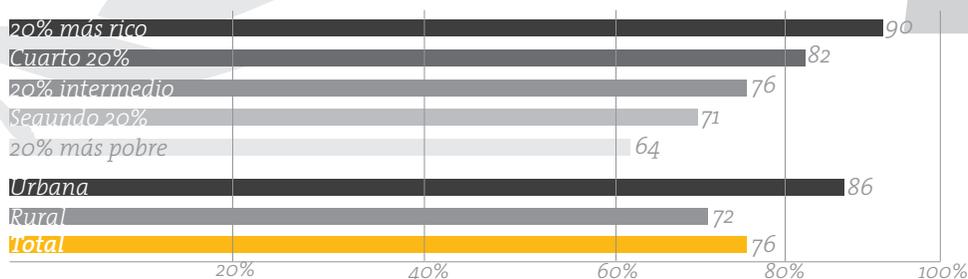
En todo el mundo, el **84%** de los niños en edad escolar primaria asisten a la escuela.

100 millones de niños en edad escolar primaria **no recibían enseñanza.**

(A pesar del aumento global de la escolarización, subsisten disparidades nacionales entre las regiones, las provincias y los Estados federados, así como entre las zonas rurales y urbanas. Los niños pertenecientes a poblaciones indígenas se ven sistemáticamente en desventaja, así como los de medios sociales desfavorecidos, los discapacitados y los que viven en barriadas urbanas marginales.)

Los niños en los hogares más pobres y los niños en las zonas rurales tienen menos posibilidades de asistir a la escuela primaria

Tasa neta ajustada de asistencia a la escuela primaria, por características seleccionadas



●●●
**SI NO SE ACELERA EL RITMO ACTUAL,
NO SE CUMPLIRÁ EL OBJETIVO MARCADO
PARA EL 2015.**

Moisés

CREANDO PUENTES DE ESPERANZA

CONOCIENDO LA FUNDACIÓN DE FORMACIÓN INTEGRAL ESPERANZA VIVA

Cuando pensamos en un país como Colombia, rápido nos viene a la mente el aroma de su exquisito café, pero también de toda la problemática generada por la confluencia de varios factores, entre ellos, el conflicto paramilitar, la guerrilla y el narcotráfico. Es un país con enormes potenciales; sin embargo, estos y otros factores inciden en el empobrecimiento de gran parte de su población.

En esta situación se encuentra la población de Bonda, un corregimiento del Departamento del Magdalena, que está a cinco kilómetros de Santa Marta. Al ser una zona de estrato socioeconómico 1 y 2 (van del 1 al 6), es normal que te encuentres con calles de tierra anegadas por aguas residuales que evidencian la falta de alcantarillado y demás servicios de saneamiento básico.

Como medio de subsistencia, la población se dedica a cultivos como el café, aguacate o mango. Otra forma de generar ingresos es “el rebusque”, que consiste en trabajos informales como la venta ambulante de comida, ropa, juguetes, artesanías, etc. Obviamente, sólo un 20 por ciento de la población tiene empleos formales como empleados de empresas, y la cobertura del servicio de salud para la mayoría es la que el Estado subsidia. Difícil es salir del círculo vicioso de la pobreza.

En medio de este entorno, nace, en 2005, la Fundación de Formación Integral Esperanza Viva. Dios motivó a la familia Tache Rodríguez, responsables de la Iglesia Bautista Esperanza y Promesa de Vida, a ofrecer a la comunidad alternativas para paliar las profundas necesidades del sector: carencias

y deficiencias en las familias en diferentes aspectos sociales, entre ellos, la delincuencia común, grupos al margen de la ley, víctimas de desplazamientos y desmovilizados (personas que abandonan los grupos armados). Además de estas situaciones adversas, se sumaba la falta de escuelas públicas, por lo que muchos niños se quedaban sin escolarizar cada año, mientras que para los que lograban una plaza, el hacinamiento en dichos centros mermaba su rendimiento. Como un proyecto piloto, y en aula prestada, se dio inicio a las clases para 17 niños en edades de 3 y 4 años.

Se pretendía levantar un colegio cristiano que brindara una formación integral: educación formal y también basada en principios y valores éticos y espirituales. Actualmente, y ya con varias aulas se da cobertura



a 225 niños y niñas de preescolar y primaria básica, con edades comprendidas entre 3 y 12 años.

La mayor parte de los niños que llegan al colegio arrastran los resultados de todas las dificultades mencionadas sumado a hogares disfuncionales. Por ello, desde el colegio se ofrece consejería familiar y una escuela de padres.

El colegio es un oasis en medio de este cuadro que, en principio, no invitaba a tener esperanza de cambio para los niños y sus familias. No obstante, los testimonios de éstos demuestran que sí es posible marcar la diferencia en sus vidas y en la de la comunidad. Como el de Julieth Ayala, del grado 4°: “Doy gracias a Dios por mi colegio. Estoy aquí desde que tenía 6 años y no me gustaba el colegio anterior





donde estaba. No me quiero cambiar de colegio, pero tendré que hacerlo cuando me toque el bachillerato porque aquí no hay. Me gusta el colegio porque nos enseñan quiénes somos y el valor que tenemos para Dios. Además, lo importante que es amar, respetar y perdonar”. O el de María Alejandra Rodríguez: “Estoy muy contenta porque a mi colegio lo están ayudando personas muy especiales que nos aman aunque estén lejos. Estudio aquí desde los tres años. Ahora tengo 6 y he aprendido mucho acerca del amor de Dios, de lo obediente que debo ser con mis padres y el respeto que le debo dar a todos los que me rodean”.

Más que profesores

Destacable es la importancia que la Fundación da a la formación del profesorado. Los niños pasan mucho tiempo con el profesor; por lo tanto, se hace necesario que éstos se encuentren preparados para lograr un crecimiento integral

de los mismos, lo cual significa implicarse con las familias. Y eso lo notamos al escuchar a Carmen Molina del grado 1°: “Lo que más me ha impactado en mi caminar en el colegio es poder ver el crecimiento que Dios nos ha permitido tener en cuanto al equipo de trabajo, la población estudiantil y la infraestructura, demostrándome una vez más su fidelidad. Uno de mis retos es que al culminar una clase hayan aprendido matemáticas o geografía, pero también algo nuevo acerca de Dios. Otro es culminar la capacitación de ACS1 y terminar los niveles de ECEN2, para enseñar con excelencia”.

“Y se consiguen resultados alentadores”, dice la directora, “por lo que ha aumentado el número de padres que traen a sus niños al colegio, reconociendo que la formación impartida llena con creces sus expectativas”.

1 Siglas en Inglés de Asociación Internacional de Colegios Cristianos
2 Enseñando con Éxito a la Niñez

Retos futuros

Son pequeños avances que estimulan a establecer metas más contundentes para afianzar lo ya iniciado. Como informan desde la Fundación, “a corto plazo es necesario construir el sector del nivel de pre-escolar, con aulas de clases y equipamiento adecuado, un aula para informática, sala para biblioteca y profesores, además de un laboratorio. A medio plazo, construir e implementar un comedor y un parque infantil. Y a largo plazo, la construcción y adecuación de las aulas para implementar los niveles de bachillerato”.

Gracias al apoyo de Alianza Solidaria y de los padrinos, se ha podido llegar hasta aquí; pero quedan muchos retos por delante. Con vuestra ayuda, esto es posible, porque ¡Juntos podemos!

Jacqueline Alencar



Jacqueline Alencar

_Logros

Moisés

Aire fresco en Ebenezer

Una parte de los alumnos del colegio Ebenezer en Tierralta (Colombia) ya podrá estudiar en mejores condiciones gracias a los donativos realizados para un aire acondicionado, y dos de los ocho ventiladores nuevos que necesitan. En esta zona las temperaturas oscilan todo el año entre 35 y 39 °C, lo que hace imprescindible contar con equipos de ventilación y refrigeración en buen estado, que permita a alumnos y docentes enseñar y estudiar adecuadamente.

Aula en Mahanaim

Gracias a diversos donativos ya se ha podido edificar un aula más en el colegio Mahanaim, en Barranquilla (Colombia). Esta nueva aula de clases permite no solamente ofrecer un nuevo espacio para las actividades propias del centro educativo, sino que su construcción también ha servido como cerramiento de la parte posterior del centro, brindando así más seguridad a los niños/as y al personal que ahí trabaja.



Turmanyé

Capacitación en artesanía textil

Ya se han levantado fondos suficientes para adquirir cuatro telares y dos de las cuatro máquinas de tejer necesarias para poder iniciar el curso de capacitación en artesanía textil, que beneficiará a 15 chicas que viven en la comunidad quechua 24 de Junio, en Huaraz, Perú. Todas ellas desean aprender un oficio para sustentarse a sí mismas y a sus familias.

Cena solidaria a favor de los chicos trabajadores

El pasado 2 de Junio, en el restaurante del Colegio Mayor Fonseca de la Universidad de Salamanca, tuvo lugar una cena solidaria que fue organizada por el Grupo de mujeres de la Iglesia Evangélica de Paseo de la Estación. Los más de 900 euros que se recaudaron de beneficio serán destinados al programa Chicos Trabajadores desde el cual se brinda atención y apoyo a los niños y adolescentes que trabajan y deambulan por las calles de Huaraz, Perú.



Desde el equipo de Alianza Solidaria queremos daros las gracias a cada uno de vosotros que, de una manera u otra, hacéis posible que muchas personas tengan una oportunidad de vivir de forma más digna.

Retos

Queremos compartir con vosotros algunos de los retos puntuales y que, a corto plazo, necesitamos cubrir, bien porque son necesidades que quedan fuera de las que cubre el programa de apadrinamiento, o bien porque son necesidades nuevas que han surgido y frente a las cuales no disponemos de la financiación suficiente para suplirlas.

Moisés

AULA DE INFORMÁTICA EMAÚS

En el colegio bautista Emaús, en Santiago de Cali (Colombia), apenas cuentan con cinco ordenadores en buen estado, cuatro de los cuales son utilizados por los alumnos y uno por la dirección y secretaria. En tal sentido, se hace muy necesario contar con un mayor número de ordenadores para poder brindar clases de informática, así como para una mejor gestión del propio colegio. Cada ordenador cuesta alrededor de 430 euros.

BETANIA

En el colegio bautista Betania en Santiago de Cali (Colombia), los más de 110 alumnos que en él estudian, necesitan poder realizar sus clases de informática en mejores condiciones, ya que actualmente, debido al clima cálido y al calor que producen los equipos, los estudiantes están expuestos a altas temperaturas haciendo más complicado el aprendizaje. Por todo ello se necesita adquirir e instalar un aire acondicionado, cuyo coste aproximado es de 920 euros.

Turmanyé

APRENDER UN OFICIO

Falta menos para poder dar inicio a las capacitaciones en artesanía textil a un grupo de 15 chicas adolescentes y jóvenes de la comunidad quechua 24 de Junio, en Huaraz, Perú. El equipo mínimo necesario es de cuatro telares y cuatro máquinas de tejer. Actualmente, faltaría solamente dos máquinas de tejer, cuyo coste unitario aproximado es de 600 euros.

PARA UN BUEN DESCANSO

En la Casa Hogar, donde están viviendo casi 30 niños, adolescentes y jóvenes en situación de desamparo y abandono, se requiere renovar 20 colchones para que puedan tener un buen descanso. Cada colchón cuesta alrededor de 146 euros.



Tu colaboración puede transformar muchas vidas. Colaborando con Alianza Solidaria estarás haciendo posible que tanto niños, como jóvenes y adultos puedan llegar, por sí mismos, a salir de la pobreza y tener una mejor calidad de vida. El fin último es promover el desarrollo integral de todo ser humano: intelectual, físico, emocional y espiritual.

¿Cómo puedes colaborar?

Formando parte de Alianza Solidaria:

Apadrinando a un niño a través del programa Moisés.

Por 20 euros al mes estarás haciendo que un niño pueda tener cubiertas sus necesidades básicas: educación (formal y en valores), nutrición y salud.

Colaborando con los diferentes proyectos de Turmanyé.

Por ejemplo, **con 25 euros al mes** harás posible que los niños de la Casa-Hogar en Perú, que estudian Secundaria, asistan a colegios adecuados que les faciliten el acceso posterior a la Universidad.

Contribuyendo con el desarrollo de alguno de los proyectos puntuales que te presentamos en nuestra sección de “Retos”.

Realizando un donativo único.

Por ejemplo, **con 76 euros** harías posible que los alumnos de una de las clases del Colegio Ebenezer puedan estudiar más adecuadamente al poder comprar un ventilador nuevo, muy necesario debido a las altas temperaturas durante todo el año.

Por **400 euros** se podría adquirir uno de los cuatro telares necesarios para iniciar las capacitaciones en artesanía textil a un grupo de adolescentes y jóvenes de la comunidad quechua 24 de Junio.

Y si ya estás colaborando, puedes animar a tus familiares y amigos a formar parte de Alianza Solidaria para que entre todos construyamos un mundo mejor.

¡Juntos Podemos!





UNA CONTRA DIFERENTE

Conociendo a María Jesús Hernández

Estimulante resulta constatar el trabajo de quienes lo hacen en beneficio de los más necesitados. Éste es el caso de María Jesús Hernández, presidenta y directora de la Asociación Arco Iris-Turmanyé, ministerio que trabaja a favor de la infancia y de colectivos en situación de exclusión social en Huaraz (Perú) y que es apoyado desde sus orígenes entre otras organizaciones, por Alianza Solidaria.

María Jesús es de Zamora, desde temprana edad ya se había decantado por los pobres y marginados: "Desde que puedo recordar y aún desde niña, sentía dos convicciones muy fuertes dentro de mí. Por un lado, no quería una vida cómoda llena de cosas materiales; más bien anhelaba compartir mi vida con los necesitados del Tercer Mundo, sobre todo de Latinoamérica. Por otro, siempre tenía sed de lo espiritual; deseaba conocer por qué estaba en este mundo, de dónde salía todo y si había un Dios".

Más tarde conoció el Evangelio y decidió estudiar Medicina. Dos visitas a Perú la hicieron

tomar conciencia de la realidad socio-económica de ese país. En la primera, descubre un mundo sumido en la pobreza: "Conocí la realidad precaria de la atención médica; la realidad de muchos niños pequeños que estaban por las calles hasta altas horas de la noche en completo desamparo; la vida en los pueblos jóvenes..."

Al regresar a España, después de la segunda estancia en Perú, cambia totalmente su manera de percibir y vivir el cristianismo. El Señor le había dicho: "te he dado esta tierra para que prosperes en ella". Así comenzó a pergeñar un proyecto: "Comencé, junto a una amiga, a escribir un borrador del llamamiento que creía que el Señor me había dado. Compartimos con familiares, amigos e iglesias y orábamos para que Dios diera los recursos económicos". Una de las personas con las que habló fue Francisca Capa, quien se comprometió a orar y compartir con otros este sueño. Y vio la confirmación de que Dios estaba en este proyecto, cuando una sola persona prometió apoyar la

implementación de la casa que albergaría a los niños.

Así, en Octubre de 1999 el sueño se hace realidad, y de ahí en adelante Dios ha movido y entusiasmado a personas, como lo evidencian los diversos programas puestos en marcha: la Casa Hogar, el programa comunitario en los pueblos quechuas, el Comedor infantil, el programa con los chicos trabajadores de la calle y los talleres de Artesanía Textil y Pastelería.

María Jesús tiene dos anhelos: que todos los involucrados en Turmanyé, incluyendo a los beneficiarios, disfruten la presencia de Dios en sus vidas y vivan apasionados por Jesús, y que este programa sea asumido cada vez más por la Iglesia peruana y sostenido internamente, algo que todavía es muy difícil.

"Gracias por ser parte de este ministerio. Creo firmemente que Turmanyé es obra de Dios, porque he visto Su mano de muchas y repetidas maneras, en momentos de victorias y en momentos de pruebas".

Jacqueline Alencar
y Margarita Borrás

*¿Quieres contarnos tu experiencia en relación a alguno de nuestros proyectos?
Envíanos un email o una carta y la publicaremos en los próximos números.*

Para saber más de nuestros proyectos visítanos en internet:
www.alianza-solidaria.org _ www.hazquesuvidafuncione.org _ www.turmanyé.org

